



まるやま

新潟市立丸山小学校

学校だより 4 号

令和 8 年 7 月 3 1 日

学校目標

未来につながる力

みんな かがやく

自分力 関係力 創造力



人の心を動かす力

夏休みに入って 1 週間が経ちました。お子さんの様子はいかがでしょう。長い夏休みですが、気が付くとあっという間に終わってしまいます。長い休みにしかできないチャレンジや、家族のために自分ができることにも取り組み、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。

遅ればせながら、7 月 24 日（金）の全校集会に子どもたちにお話しした「ネルソン・マンデラ 人の心を動かす力」についてご紹介します。

ネルソン・マンデラってどんな人？

かれ みなみ
彼は、南アフリカ
の自由と平等を目
指して戦った英雄
です。



人種差別



とうじ
当時は「アパルトヘイ
ト」という、肌の色で人
間を分ける厳しいルール
がありました。彼はこれ
と戦い、多くの困難に立
ち向かいました。

① 南アフリカのネルソン・マンデラ
さんを知っていますか？

② マンデラさんは人種差別と闘い
ました。

27年間の刑務所生活

たたか
戦いの中で、彼は捕らえられ
なんと27年もの長い間、刑務
所に閉じ込められてしまいま
した。自由を奪われ、どんな
に辛くても、彼は希望を捨て
ませんでした。



③ 怒った政府がマンデラさんを逮
捕してしまいました。

看守への「あいさつ」

刑務所の中で、彼は自分をきびしく見はる看守たちに、毎日、自分から「おはよう」と声をかけ続けました。



ムシされても彼はあきらめませんでした。「相手が誰であっても一人の人間として尊重する」という姿勢をくずさなかったのです

④ 刑務所の中でもマンデラさんは看守
たちにあいさつを続け、「誰しも一
人の尊敬すべき存在という姿勢を崩
しませんでした。

心のとびらが開いたとき

マンデラさんの明るいあ
いさつを毎日聞き続ける
うちに、看守たちの心は
少しずつ変化しました。
冷たかった看守たちの態
度は変わりやがて相談を
したり助けてくれるまでになりました。



あいさつは、相手の心の壁を壊したのです。

⑤ しだいに看守たちはマンデラさん
に心を開き、自分の相談をもちかけ
るまでになりました。「あいさつ」の
力が心の壁を壊したのです。

マンデラさん 釈放 そして…

1990年2月 ネルソン・マンデラ釈放

1991年6月 アパルトヘイト廃止

1993年10月 マンデラさんが
ノーベル平和賞を受賞

1994年4月27日 マンデラさんが
南アフリカ史上初となる
黒人初の大統領に就任



⑥小さな積み重ねが世界を動かしました。人種差別制度は廃止され、マンデラさんはノーベル平和賞、さらには大統領という、大きな偉業を成し遂げることとなるのです。



マンデラさんから学ぶこと

- ★自分が正しいと思ったことを
あきらめずにやり続けたこと
差別反対運動を続けた
- ★誰に対しても平等に接したこと
刑務所でもあいさつを続けた
- ★人種差別制度を廃止したこと
世界から功績を認められた

じぶんりよく
自分力

かんけいりよく
関係力

そうぞうりよく
創造力

⑦このお話は、丸山小学校の大切にしている3つの力「自分力」「関係力」「創造力」にあてはめることができます。「あいさつ」のように、自分が正しいと信じて地道に続けていることが、人の心を動かし、心を動かされた人たちが自分の味方となってくれるかもしれません。さらには、その人たちの協力により、一人では成し得ない大きなことが、多くの人の協力で成し遂げることができるかもしれません。

ネルソンマンデラの言葉

何事も、達成するまでは
不可能に見えるものだ。

あきらめず、自分か
ら行動すれば、未来
は変えられるという
意味です。



明日から夏休み

本を読んで
生き方を
学ぼう



自分力 創造力
を高めるために
いろいろなことに
チャレンジ
しよう



⑧マンデラさんはこんな言葉を残しています。

「何事も、達成するまでは不可能に見えるものだ。」

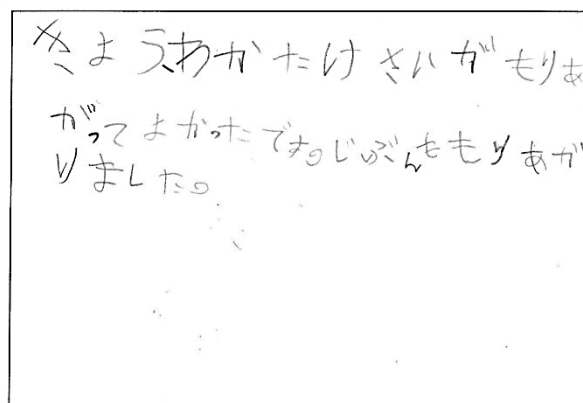
このマンデラさんの言葉のように、自分の生き方に影響を与えるような素敵な言葉や考え方に会うため、夏休みはたくさん本を読んでほしいと思います。

7月22日（水）に行われた児童会イベント「若竹祭」の様子をお伝えします。

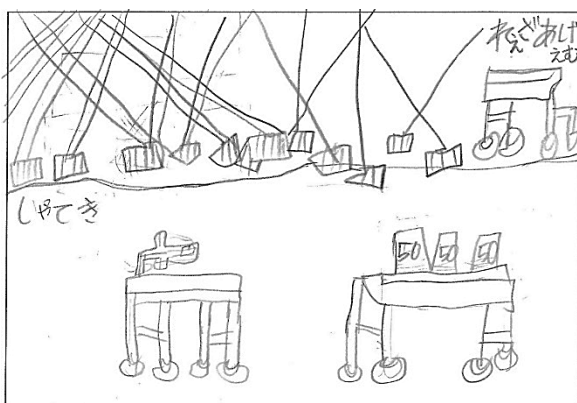
学校教育ビジョンで目指す3つの資質・能力「自分力」「関係力」「創造力」について、「若竹祭」を振り返って、子どもたちが自分の成長を確かめました。



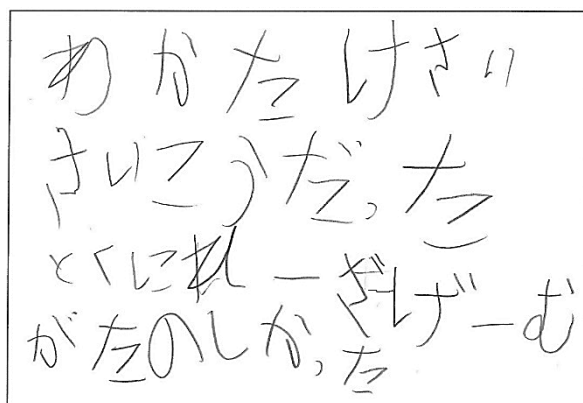
1 年 1 組



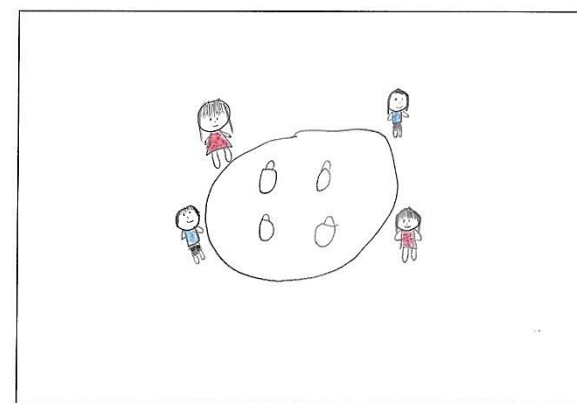
1 年 1 組



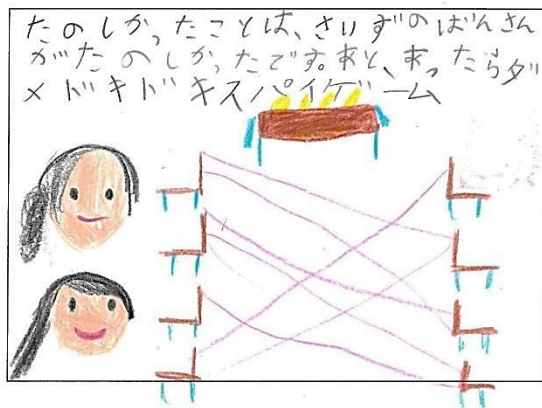
1 年 2 組



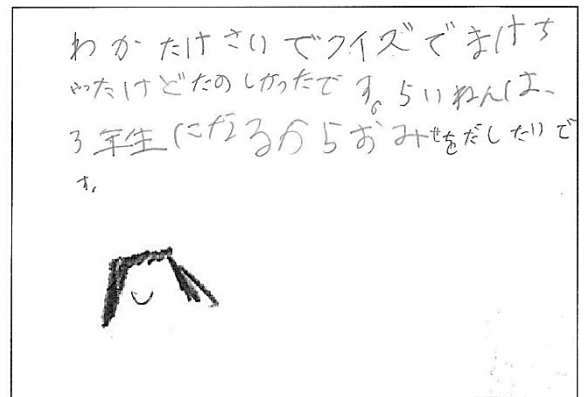
1 年 2 組



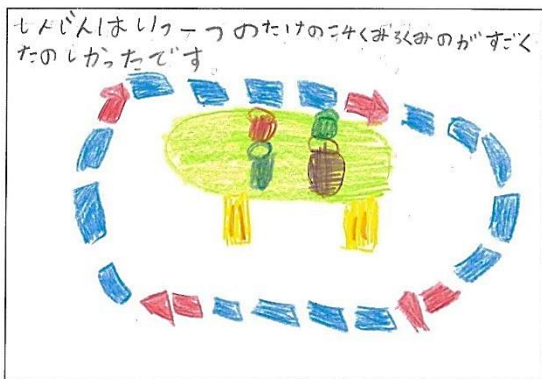
2年1組



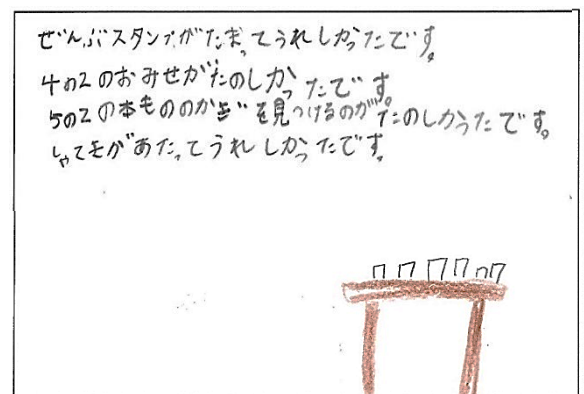
2年1組



2年2組



2年2組



3年1組

当日、自分のやくわりのうけつけを最後までがんばってやりました。このクラスにいっぱいお客さんが来てうれしかったです。さいしょの方でいっぱいお客さんが来て、いすがちょっとたりていなかったから、ちょっとだけいすをふやした方がいいと思いました。友だちがスタンプをおすのをがんばっていました。

【自分力】【関係力】

3年2組

ぼくは、「自分力」「関係力」「創造力」につながる3つの力が今年のはじめではつきできたと思いました。「自分力」では、自分でさいごまで一生けん命やっと思いました。あと、友だちとこうたいでせつ明をして、さいごの方では、声がちょっとかれそうになりながらやり切りました。「関係力」では、若竹祭が終わって、みんなでさいごまでやりきったと思いました。みんなが1つになってがんばったので、さいこうな1日になりました。クラスの実行委員の人もぼくたちの仕ごとをかんがえてくれました。実行委員に、ぼくはすごく感しゃしています。「創造力」では、ぼくと友だちとで、にこにこした顔であいさつなどをやさしくできてよかったです。ほうそうで、2年生の人が「3年2組のペットボトルフリップが楽しい」といってくれてほんとうにうれしかったです。来年も3つの力を使って、またさいこうの若竹祭になりますように！

【自分力】【関係力】【創造力】





4年1組

ほかのお店で楽しかったことは、たけのこ3・4組の「真実はいつも一つ」です。ペットボトルをふって色がついたから、とくに楽しかったです。自分のお店では、すすんでお客さんに声をかけました。うれしかったことは、お客さんがたくさんきてくれたことです。友だちもすすんでお客さんに声をかけて荷物をあずかっていたし、できるだけお客さんをまたせないようにわたしもお客さんに声をかけました。できる組から始めるから、タイマー係の人にできるかどうかを聞きながら、みんなできょうりよくしてお店をやりました。お店の中のこわれた所をすぐに見つけてなおしている人もいました。みんながんばっていいなと思いました。

【自分力】【関係力】

4年2組

本番はバタバタしたけど、お客さんに「すごい」とか「お～」とかほめことばをかけられました。自分は人見知りだけど、がんばったと思います。友だちが受け付けの時、時々、教室の中を見に行ったりして、回転を良くしようとして、いいなと思いました。他のともだちも「ボールとばし」と「スイングゲーム」の案内とかをしてくれてすごく助かりました。別の友だちも、「ボールとばし」で、ボールひろいだけでなく、とく点係をやっていて、すごいなあと思いました。今回は、ほうそうで4-2はよばれなかったけど、自分の中では、良い店だったなあと思いました。

【自分力】【関係力】

5年1組

お客さんが楽しんでもらえるように、お客さんの学年によってルールを説明するスピードを変えました。ペアの人と協力し合って楽しく仲良く店をすることができたと思います。お客さんがいい気持ちで終われるよう、笑顔で接したり、工夫したりして店をやりました。でも最初はきんちょうして声が小さくなったり大きくなったりしました。顔が赤くなったり、はずかしくてえがおが消えたりしたから、えがおをつくったり、しゃべり方を工夫したりするのは「簡単ではないんだな」と思いました。

【自分力】【関係力】

5 年 2 組

1 年生でもわかりやすい接客をするために、ゆっくりと話せばいいと気づきました。ルールはそこに書かれていることを読まずに、「です・ます」を付けるほうがわかりやすいと感じました。ちゃんとルールを聞いてくれる人が多くてうれしかったし、うなずきながら聞いてくれる人も多くてとてもうれしかったです。友だちが聞き取りやすい、はっきりとしたルール説明をしていて、とてもいいを思ったし、ゆっくり説明をしていてよかったと思います。友だちがジェスチャーもして、すごいと思いました。

【自分力】【関係力】



6 年 1 組

「自分力」のめあてはちゃんとできました。理由は、案内役だったけど、人をちゃんとやらせられたからです。「関係力」は、友だちからアドバイスをもって回転率を上げられたので、多分できたと思います。「創造力」は、みんなで楽しめたと思います。ちゃんとみんなが楽しんだから、良いお店にできたと思います。その他、人を上手にならばせる「創造力」が自分にはなかったの、ぼくにアドバイスしてくれた友だちがいました。がんばっていたなと思います。

【自分力】【関係力】【創造力】

6 年 2 組

受付係として、できるだけ教室の状態を見ながら「アニメ名言クイズ」の列にならぶ人を少なくできました。自分と同じ係の友だちと協力して、周りを見て行動して、最後まで気をぬかずにがんばって受付をしました。お客さん一人一人に同じたいどになるように、できるだけがんばって名前と班を聞いて、受付をしました。教室の中の人はいすがたりなかったときには、ちゃんといすを取りに行きました。自分的には、ちゃんと受付ができたかなと思います。

【自分力】【関係力】

