

まるやま

教育目標： みんな かがやく

新潟市立丸山小学校

学校だより

令和8年6月11日

2号

想いを刻む

校長

先月の創立150周年記念運動会には、たくさんの方からお越しいただき、子どもたちに声援を贈ったり、亀田甚句の輪に参加したりして、運動会を盛り上げていただき、本当にありがとうございました。結果は赤組のW優勝でしたが、両軍、力を出し切った子どもたちにとって、スローガンの言葉どおり「思い出に残る最高の運動会」になったのではないかと思います。



歴代の卒業生が伝統の灯をつないだ聖火リレーも感慨深いものがありました。リレーされたトーチの灯が最後に6年生の代表児童に手渡される姿は、まるで、校歌の歌詞「われらの父もわが母も みんな歩いた足のあと 鍛えよ学べ この里で」に込められた思いが形になったかのような光景でした。

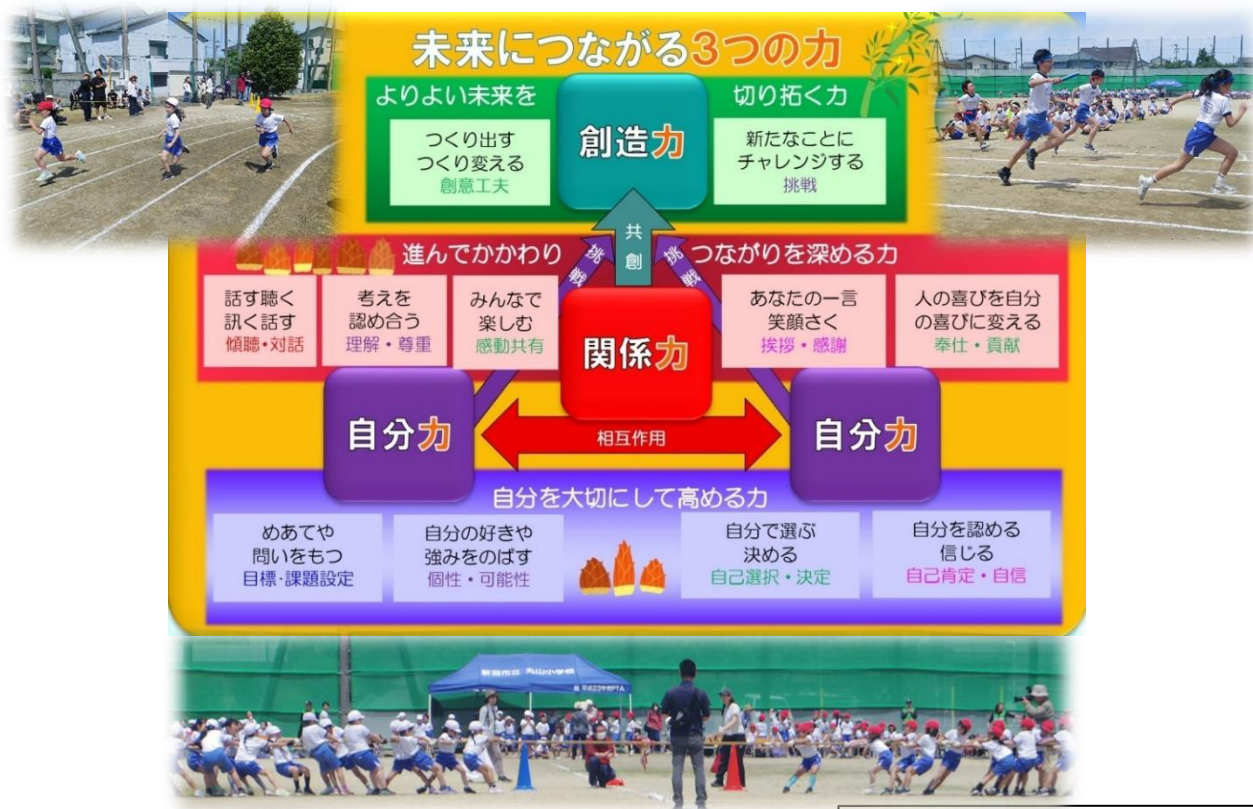
手前味噌ながら、私も小学6年生のとき、運動会で聖火ランナーを務めました。ちょうど創立30周年に当たる年ということで、30年前に分離した親学校から聖火の灯を受け取った後、約5km離れた自分の学校までトーチを持って走り、最後に聖火台に灯すという大役でした。とてもきつかったことを今でも覚えています。その出来事を当時の私はどう「思い出」として残したのか、小学校の卒業文集を押し入れから引っ張り出して読んでみました。

（町で）通りかかる人は、みんな不思議そうにぼくたちの方を見ていました。やっと（自分の学校に）着いたと思ったら、まだ運動会は始まっていませんでした。しばらくしてやっと聖火入場の出番が来ました。校庭に入るとパチパチとみんな拍手で迎えてくれました。ぼくは聖火台に無心で走り、かけ上がって、聖火を灯したとき、ピカッとまぶしかったです。この感動をぼくはいつまでも忘れません。

こうやって40年後に自分の作文を読み返してみると、あの時の聖火台から見えた景色と何とも言えない達成感を、大人になった今でも、ふとしたときに思い出している自分がいることに気付きました。当時は作文を書くことが苦痛でしたが、自分の経験や思いを言語化することで、自分の中に意味のあるものとして深く刻まれていることを実感しています。

丸山小学校でも、毎日の授業や各行事で自分を振り返って、書いたり話したりする時間を多くとっています。特に今年度は、運動会などの大きな行事において、全校共通の「めあて・ふりかえりシート」を用意し、学校教育ビジョンで目指す「自分力」「関係力」「創造力」の視点で振り返り活動を行っています。丸っ子たちは、運動会での自分のがんばりや成長をどのように意味付けているのでしょうか。子どもたちが書いた作文の一部を載せます。どうぞご覧ください。

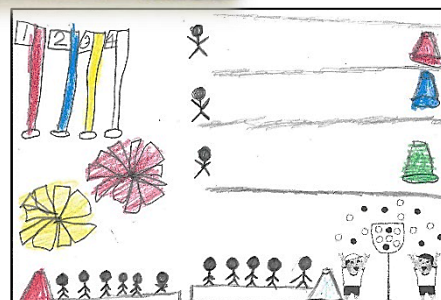
学校教育ビジョンで目指す3つの資質・能力「自分力」「関係力」「創造力」について、運動会を振り返って、子どもたちが自分の成長を確かめました。



1年生

おともだちがおうえんしてくれた。
50メートルそうでがんばった。
おうえんをがんばった。

【自分力】【関係力】



1年生

ちえっこりだんすのたまいれがたのしかった。
50メートルそうとぜんこうだんすもたのしかった。

【関係力】【創造力】



2年生

たのしかったことは、50メートルそうです。たまいれもたのしかったです。みんながさいごまでがんばっていました。ともだちが、がんばって玉をなげていました。うんどうかいでかってうれしかったです。

【自分力】【関係力】



2年生

うんどう会でともだちのよかったところは、おうえんがっせんです。たのしかったことは、たまいれとダンス（リング・フランカ）がたのしかったです。うれしかったことは、たまいれで玉を入れたことがうれしかったです。さいこうのうんどうかいだったよ！

ともだちが、きょうぎをしている人にいっぱいおうえんをしていて、すごかったです。ダンスをきれいにおどれてうれしかったです。

【自分力】【関係力】



3年生

つなひきは、さいしょじしんがなかったけど「せーの」でひっぱったらかててうれしかったです。友だちが75メートル走で2いだけど、ぜん力で走っていたのでいいと思いました。Wゆうしょうができてよかったです。かめだじんくがむずかしかったです。

【自分力】【関係力】

3年生

れんしゅうの時、みんなについていけなくてリング・フランカをおどるのがこわかったけど、ぜんぶばっちりにおどれてうれしかったです。つなひきでわたしはわすれていたけれど、はるひさんがれんしゅうの時に先生が言っていた「せーの」などのことを思いだして言っていて、すごいな～と思いました。

【創造力】【関係力】

3年生

楽しかったことは、リングフランカのダンスです。ぜんこうでいっしょにダンスができたからです。おうえんだんちょうさんがおうえん合せんの時に大きい声を出すのをがんばっていました。それを見て、わたしは、だい1おうえんかやだい2おうえんかで大きい声を出そうと思いました。

【関係力】【自分力】

3年生

楽しかったことは、つなひきと75m走です。りゅうははじめて引けたし、すごく楽しかったからです。お兄ちゃんは、はたもすごくがんばっていて、走るのもせいいっぱいで、最後に赤が勝ったと知って、すごく悲しそうで泣いてたけど、すごいがんばっていました。それを見て、ぼくは4・5・6年生になったら応援団に入って、応援団長をやりたいと思いました。

【自分力】【創造力】

4年生

75m走は、1位はとれなかったけど、学年最終レースで速い人同士でできて楽しかったです。楽しかったことは、つな引きでなかなか終わらず、引き合いをして2試合とも赤組が勝ってくやしかったけど、いい試合だったと思います。あと、亀田じんくは、最初はむずかしいと思ったけど、だんだんできるようになってうれしかったです。

【自分力】【創造力】

4年生

運動会は負けたけど、応援団をやって楽しかったし、ダンスもきれいにおどれたし、75m走も3位だったけど、来年は1位をとりたいし、つな引きも負けたけど楽しかったです。応援団になったけど負けちゃったから来年も応援団をやりたいです。また来年の運動会をがんばってW優勝をとりたいです。

【自分力】【創造力】

4年生

友だちに「ナイス」と声をかけたら、「ナイス」とかえしてくれた。ダンスはみんなでおどったら上手におどれた。つなひきで2勝したのがうれしかった。ともだちがはげましてくれた。W優勝がうれしかった。75m走で3位だったのはくやしかったけど楽しかった。

【自分力】【関係力】

4年生

つなひきでは最後まであきらめずになわを引いたから勝てたと思いました。おどりが苦手だけど、全校ダンスでまちがえてしまったところがあっても、そのままがんばっておどりま

した。自分の組がW優勝したところをはじめて見たのですごくうれしかったです。つな引きで白組に勝ってうれしかったです。でも、わたしの力ではなく、みんなで力を合わせて勝ったからうれしくて、楽しかったです。 【関係力】 【創造力】

5年生

100m走やリレー、応援合戦で残念な結果な時もあったけど、全力で取り組むことが出来ました。リレーでアンカーにバトンを落とさずにつなぐことが出来たので良かったし、赤バトンが2位になることが出来たので嬉しかったです！プラスな声かけをしたり、喜び合ったりすることが出来ました。全校ダンスでは、体を大きく使って踊ることが出来ました。亀田甚句では、太鼓を精一杯叩くことができました。 【関係力】 【創造力】

5年生

リレーでは、大きな声で「はい」とわたすと、わたされるのを待っている人がすぐ手を後ろに出してくれて、スムーズにバトンをわたせる事が分かった。知らない人でも気にせず自然に仲良くなれるし、恥ずかしがらずに注意することができた。亀田じんくでは、おどりを一部忘れてても動きを止めずに、何となくおどっても大丈夫な事が分かった。チェッコリ玉入れの準備では、友達と協力できた。 【自分力】 【関係力】

5年生

リレーでうまく受け取ったり、わたしたりするのが少しむずかしかったけど、みんなで協力したからミスせずにわたせてうれしかった。ダンスではうまくおどれずはずかしかったけど、勇気を出しておどって見たらうまくいってうれしかった。全力で協力して運動会ができた。 【自分力】 【創造力】

5年生

はずかしがらないでがんばったこと、自分の組が勝っても白組と仲良くできたことなど、自分のめあてがたっせいできました。全力で最後まで楽しんだり、走ったりして、100m走で1位はとれなかったけれど、全力で楽しんだことはよかったです。赤組がW優勝できてすごくうれしかったけど、白組も楽しいと思ってもらいたいです。 【自分力】 【関係力】

6年生

リレーでは、バトンをうまく仲間の人に渡せてよかったです。また、全校ダンスでは、恥ずかしがらずに最後まで踊ることができました。運動会で気付いたことは、運動会の記録係は重要な仕事だということです。同じ係の人が一生懸命に係の仕事をしていてすごいと思いました。最後の運動会が最高の思い出になってよかったです。 【自分力】 【創造力】

6年生

運動会で嬉しかったことは、高学年リレーで練習の成果を発揮することができたことです。自分力では最後まで諦めないこと、創造力ではバトンをどうしたら繋げられるかを考えることをめあてにして頑張りました。結果は2位だったけれど、体育の時に練習したことが本番でもできて嬉しかったです。また、5年生にもバトンパスのコツを教えることができてよかったです。 【自分力】 【創造力】

6年生

100m走やリレーでは、足が痛くなってしまったけど、最後の運動会で全力を尽くすことができて嬉しかったです。また、白組のみんなを大きい声でたくさん応援することもできました。みんなが力を合わせて、W優勝になるために必死で頑張る姿を見て、「私も頑張らないと」と思いました。 【自分力】 【関係力】

6年生

練習の時は白組に応援で負けていたけど、本番では白組よりも大きい声で応援できてよかったです。めあてで立てていた「恥ずかしがらずに声を出す」ことは当たり前前にできていたと思います。小学校最後の運動会にW優勝することができて本当に嬉しかったし、最高の思い出になりました。 【関係力】 【創造力】