児童数配布　＊メールでも送信しています。

まるやま

教育目標：　みんな　かがやく

新潟市立丸山小学校
学校だより
令和８年１１月１８日
７号

丸フェスとMST

校　長

先日の丸モリフェスタには、多くの保護者の方や地域の方からご来校いただき、子どもたちに大きな拍手と声援を贈ってくださり、誠にありがとうございました。

昨年度の反省に上がった「パフォーマンスの内容や発表児童の偏り」を解消するため、今年度はフリーグループ発表を一人１回に限定したこと、ダンス以外の発表を増やすための働きかけ、そして、スマイリーチームチャレンジの設定などの工夫を行いました。その結果、より多様な形で子どもたちの頑張りやかかわりの姿を見ていただけたのではないかと思っています。学校教育ビジョンで目指す「関係力」の具体的な姿として子どもたちと教職員とが共有している「みんなで楽しむ　感動共有」を実現することができたイベントでした。

丸フェスでもその具体的な姿を見ていただいたスマイリーチーム（縦割り班）活動ですが、年度当初のお便りやPTA総会、日々の学校HPでお伝えしている通り、今年度、力を入れて取り組んでいる丸山小の特色ある活動です。「MST（マルヤマスマイリータイム）」として毎週水曜日の５時間目を使って、縦割り班で遊んだり、勉強したり、ときには丸フェスチームチャレンジのような創作活動をしたりしています。この取組は、文部科学省実施事業「サキドリ」研究校の認定を受けて行っているものです。報道等でご存知の方も多いと思いますが、令和10年度から「新学習指導要領」の先行実施が始まります。国の教育の教科書とでも呼ぶべき学習指導要領ですが、学校の実態や地域の願いを活かした特色ある学校づくりを積極的に行うことが内容に盛り込まれます。その特色ある学校実現のために、授業時数の調整を学校独自で行ってよいことや、「MST」のような横断的・総合的な教育活動や新教科の設立も保障されます。

この新たな教育の動きは、変化の激しい現代社会をたくましく生き抜くために子どもたちに育むべき力を今一度見直そうという考えからきているものです。テストでは測れない目に見えない力を非認知能力と言いますが、丸山小学校は「MST」を通して、子ども同士のリレーションシップが活発になり、「他者を思いやる力」「自分にできることを探す力」等々、目には見えにくいけれど、生きる上で大切な様々な力が育まれていることを実感しています。そのことが分かる、ある子の作文を紹介します。

> 前期のMSTでは、チームの中で自分の意見を言えませんでした。やりたいことや、やり方を自分から選んだり、決めたりはできたんです。（こうしたらいいかな？うんそうしよう！まではできた…。）　けれど、「意見として言う」ことができませんでした。（こわくて、はずかしくて、言うタイミングが分からなくて…。）
>
> 次は、どうしたら意見を言えるか、教室とでは何がちがうのかをよく考えて、後期に生かしていきたいです。

試行錯誤しながらも、チームのために貢献できることはないかをいつも考えながら活動しているこの子は、「MST」を通して、他者とかかわりながら、「自分を深く見つめる力」を着実に伸ばしていることでしょう。今後の「MST」でも、たくさんの子どもたちの力の芽吹きや高まりが見られることを期待しながら、一人一人に目と耳と心をすましていきたいと思います。

学校教育ビジョンで目指す３つの資質・能力「自分力」「関係力」「創造力」について、丸モリフェスタを振り返って、子どもたちが自分の成長を確かめました。



【１ねんせい】

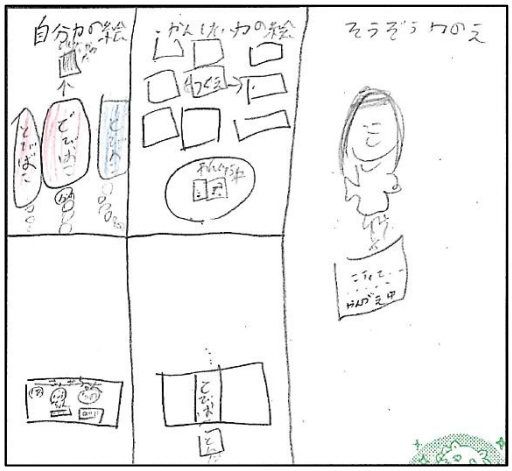
６ねんせいが、ペットボトルフリップのれんしゅうのとき、れんぞくでたったのがすごかったです。じぶんが大なわをいっぱいがんばって、ほんばんでせいこうしたのがうれしかったです。みんなでがんばりました。

【１ねんせい】

さいしょはどきどきしたけど、じかんがたってきたら、なれてきて、大なわがじょうずにできるようになりました。わっかくぐりもうまくできました。ペットボトルフリップは、せんせいたちのチームにかててうれしかったです。ぜんぶたのしかったです。

【２年生】

スマイリーチームのパフォーマンスをがんばりました。人のとくいなことやがんばりを「いいね」とおもいながら見ました。人のはっぴょうを見て、自分のさんこうにしました。こんどの丸モリフェスタで、けん玉や、けんばんハーモニカや、なわとびなどを、はっぴょうしたいです。



【２年生】

「自分力」では、丸モリフェスタになかまといっしょに出てがんばりました。あと、スマイリーチームでとびばこをして、あとちょっとでとびばこをとべなくてくやしかったけど、あとちょっとだったので、たのしかったし、うれしかったです。

「かんけい力」は、スマイリーチームの人といっぱいれんしゅうをして、本ばんもやったことです。チームのみんなでがんばりました。

「そうぞう力」は、自分で「なにして、こうして」と考えたことです。

【３年生】



音楽にそって手びょうしをしたり、しってるきょくやおどれるきょくは、歌ったりおどったりしました。友だちがはっぴょうする時にぜん力でおうえんしました。スマイリーはんでなわとびをしていて、１回、２回くらいしかとべなかったけど、チームのみんなといきを合わせてできてうれしくて、楽しかったです。

スマイリーチームでやることをきめる時、自分の意見までは言えたけど、そこからその発表のどこがいいか、どこがすごいかをくわしく言えなかったことがくやしかったので、次は自分がやりたいことをしっかりと伝えたいです。

【３年生】



１年生の人が、パフォーマンスの練習で息を合わせようとがんばっていました。
ぼくは、大なわのジャンプのタイミングをうまく合わせることができました。本番もうまく合わせられました。
来年は、１年生が成こうできるように、サポートします。

【４年生】

自分達の番が来たときは、とてもきんちょうしたけど、「私ならできる、私ならできる!!」と思って、やったら、上手にできたのでよかったなと思いました。「自分力」が上がったなと思いました。



スマイリー班で、ペットボトルフリップをしていたとき、私の番がとばされて「できない」と思ったとき、６年生が私にペットボトルをくれました。私はうれしい気持ちでペットボトルフリップをしました。「関係力だ！」と思いました。

来年の丸モリフェスタの時では、ダンスなど、自分がとくいなことをやってみようと思います。ペットボトルフリップをもっと上手くしたいし、大縄もしたいです。来年の丸モリフェスタは、前よりもいろいろなことをたくさん、たくさんしてみようと思います！これはまさに「創造力」です。

【４年生】

自分力：わたしがおどる曲を笑顔でおどれたし、ミスなくおどれたから、れんしゅうのせいかが出てると思いました。



関係力：友だちのダンスがみんなすごかったし、スマイリーチャレンジがあったから、みんなの絆が深まったと思います。

創造力：スマイリーチャレンジをせいこうさせるために、れんしゅうをいっぱいしたら、本番せいこうできてよかったです。丸モリフェスタをみんなでもりあげたと思います。

【５年生】



自分力は、たくさんの人の発表を見て、みんなが自分力を発きしてすごいと思ったし、みんなすてきな発表をしていて、来年はちょうせんしたくなりました。

関係力は、全校みんなでリンガフランカをおどったことです。全校みんなでおどることによって、みんなの心が一つになった気がします。あと、なかよくなった気がします。

創造力は スマイリータイムの時にみんなでたくさん練習をして、練習の時は一回しかとべなかったけど、本番では、2〜3回とべてとてもうれしかったです。あと、ペットボトルフリップで一回立ってよかったなと思いました。来年は、出たいなと思いました。

【５年生】

自分力では、人の発表を見て、一緒に楽しむことができて、友だちと仲よくできました。

関係力は、真剣に発表を聞いて、友だちと楽しいことができて、みんなと楽しく話をしてよかったです。

創造力は、スマイリーチームで練習して成功させることを目ひょうにして本番前まで練習をしたので、本番ではしっぱいしないで成功ができてよかったです。
ぜんぶ成功できてうれしかったです。

【６年生】

自分力では、私は「自分からやる」、「挑戦する」ということをしました。丸モリフェスタのチームでまとまって何をしようか考えて、てい案をしました。

関係力では、いろんな人の発表や習いごとなどを見て、すごいなと思ったし、きょうみをもつことができました。

創造力では スマイリーチャレンジで、跳び箱に決まったとき、自分は苦手で飛べるかわからなかったけど、4段だけど跳べて良かったなと思いました。

私は今年の丸モリフェスタでは、個人のフリーグループ発表をしたりして、とってもきんちょうしました。自分はと中でしっぱいしてしまったけど、さいごまで止まらないでひけたのでよかったなと思いました

これからも、自分のとくいなことを伸ばしていこうと思いました。

【６年生】



僕が一番発揮したのは「創造力」です。どこで発揮されたかというと、第2、3部のインタビュータイムです。インタビューの台本はipadの充電が5%ぐらいだったので、台本なしの自分の言葉で言えました。これは「自分力」も関係するけど、その場で考えることができたので、「創造力」が一番発揮されたと思います。

人生3回目の丸モリは、初めての試みもあったけど、最終的には大成功しました。始まった実感はなかったけれど、終わった実感がめちゃくちゃ湧いてきたのは、準備がすごかったからだと先生に言われました。小学校最後の丸モリは、なんやかんや大成功に終わりました。本当に楽しかったです。