



まるやま

新潟市立丸山小学校
学校だより 6 号
令和 8 年 1 0 月 1 4 日

学校目標 **みんな かがやく**
未来につながる力 **自分力 関係力 創造力**



きく

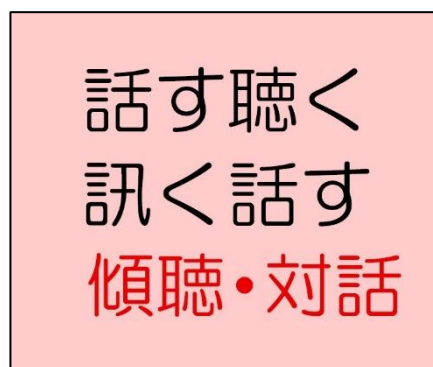
校 長

前期 101 日間が終わりました。1 年生 46 人を新たに仲間に加え、授業や行事など多くの活動でかかわりを深めてきました。学年が 1 つ上がったことでさらに意欲を高め、自分の可能性を広げるためにチャレンジする子どもの姿をたくさん見てきました。活動のフィールドは教室にとどまらず、生活科や総合学習で地域学習や体験的な学びを楽しんだり、MST（マルヤマスマイリータイム）で、異学年交流を通してリーダーシップ・フォロワーシップを高めたりしてきました。

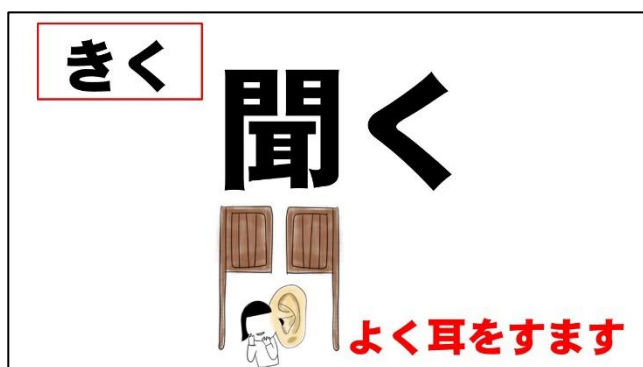
そんな子どもたちの頑張りと成長を労いながら、先週金曜日の前期終業式（兼、後期始業式）では、これからさらに頑張ってもらいたいこととして、「きくこと」について私からお話をしました。



①このクラスの様子を見てどう思いますか？みんなが話している人に体を向けています。



②学校教育ビジョンの中に「聴く」や「訊く」があります。いったい「聞く」と何がちがうのでしょうか？



③「聞く」は、図のように、門から耳をすまして中の様子をうかがうことに由来しています。



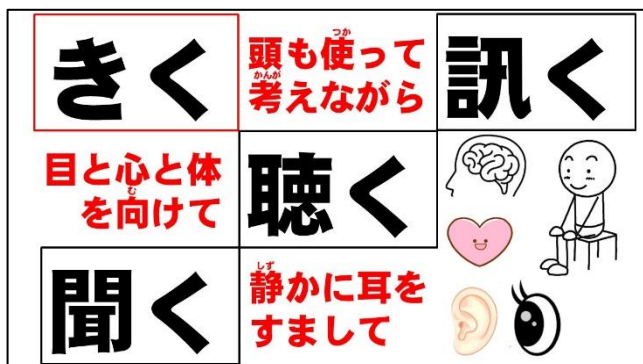
④一方、「聴く」は、耳、目、心、体のすべてを相手に傾けて、相手の考えを理解しようとすることです。



⑤では、「訊く」は、どうでしょうか？相手にたずねるという意味です。訊くことでさらに相手の考えを理解できるし、自分の頭で考えながら聴くことにもなります。



⑥最も悲しいのは、上の図のような教室です。相手の話を聞かないことは相手の気持ちを苦しめる、いわば「気苦」です。こんな教室では安心して学習できませんね。



⑦「きく」にはいろいろあることが分かりましたか？後期みなさんに目指してほしいのは、「聴く」と「訊く」です。目、耳、心、体、そして頭を使って、相手にも自分のためにもなる「きき」方をマスターしてください。



⑧ちなみに聖徳太子という人は、一度に10 人もの人の話を聴く能力があったと言われています。きっと多くの人の意見によく耳を傾け、それぞれの考えのよさを認める人物だったのだと思います。



⑨みんなも聖徳太子にチャレンジしてみよう!レッツ、聖徳太子ゲーム!!



と、最後は全校でゲームをして、前期を楽しく終わることができました。

学校教育ビジョンで目指す3つの資質・能力「自分力」「関係力」「創造力」について、前期を振り返って、子どもたちが自分の成長を確かめました。



1ねん

ぼくがぜんきががんばったことは、2つあります。

1つめは、ひらがなです。まいにち、じのれんしゅうをしたので、ひらがなをよんだりかいたりできるようになりました。

2つめは、すけえとぼおどのれんしゅうです。たくさんれんしゅうしたので、いまは、つづけてのれるようになりました。

あきらめないでれんしゅうしてよかったです。これからも、たくさんれんしゅうしてたくさんできるようになりたいです。【自分力】【創造力】

2年

わたしが、前期ががんばったことは、算数のべんきょうです。百をこえるひき算のひっ算では、はじめは正しくひっ算することができませんでした。だけど、友だちに教えてもらったり、学校だけじゃなくて家でもれんしゅうしたりして、できるようになりました。

三角形と四角形のべんきょうでは、三角形や四角形の線がまがらないように図をかくのがむずかしかったです。何回もれんしゅうをして、三角じょうぎがずれないようにしっかりおさえて直線をひけるようになりました。きれいな三角形や四角形がかけて、うれしかったです。

後きは、かけ算のべんきょうをがんばりたいです。【自分力】【創造力】

3年

わたしが前期にがんばったことは、2つあります。

1つ目は、字をきれいに書くことです。漢字のかきじゅんなどに気をつけてかきました。これからもきれいな字をたくさん書いていきたいです。

2つ目は、あいさつを大きな声でする事です。あいさつ係で、朝に大きな声であいさつすることをがんばりました。

こうきでがんばりたいことは、小数をおぼえる事です。むずかしそうだけど、じゅ業や家での学習をがんばって、おぼえたいです。【自分力】【関係力】

4年

私が前期に頑張ったことは2つあります。

1つ目は計算ドリルです。私は自学で計算ドリルに繰り返し取り組んでいます。2回目がおわったら3回目、3回目が終わったら4回目。4回目が終わったら5回目と何度も何度も繰り返しています。繰り返しの成果として、計算スピードが上がりました。

後期になると下が始まるので、下もいっぱい自学ノートに繰り返し練習してテストで100点をたくさん取ってみたいです。

2つ目は、習い事のスイミングです。私はスイミングで色々な泳ぎをしています。前期の間にテストに6回合格し、クラスを上げることができました。

これからもいっぱい練習して、苦手な泳ぎも得意にしていきたいです。

【自分力】【創造力】

5年

僕が前期頑張ったことは、委員会活動です。5年生に入って初めて放送をした時、緊張してうまく喋れませんでした。が、いっぱいやっていると少しずつですがうまく喋ることができるようになりました。ハキハキ喋るために口を大きくして、喋るようにしています。全校の人が聞きやすい放送をしていきたいと思います。

後期頑張りたいことは漢字です。5年生は後期になると難しい漢字が多くなります。自学のページを多くしたり、復習などをしたりして後期も頑張りたいと思います。

【自分力】【関係力】

6年

私が前期で頑張ったことは2つあります。1つ目は、漢字50問テストです。6年生になり範囲しか教えてもらえなくなってしまう、良い点数をとれるか不安でした。そこで、覚えるのが難しい漢字を家族に出題してもらい、自分でたくさん自学ノートで練習をしました。その結果、98点をとることができました。ですが、あと1問合っていれば裏表満点だったので、とても悔しかったです。次の漢字テストでは、同じようなやり方で100点を目指したいです。

2つ目は、陸上記録会です。私は去年陸上記録会に出場しました。去年の記録を超したいと思い、今年も陸上記録会に出場しました。自分の新記録を出すために放課後やお家でたくさん練習しました。そしたら、今までで一番速く100メートルを走ることができました。

後期に意識したいことは、最後まで笑顔で楽しく過ごすことです。私が笑顔でいることで他の学年の人にも笑顔が波紋として広がり、より良い丸山小学校にできると考えます。

6年生として他の学年のお手本となるように、前向きな心で残りの小学校生活を過ごし、笑顔で卒業したいと思います。

【自分力】【関係力】【創造力】



1ねん

プーをがんばりました。
まっとがたのしかったです。

【自分力】【創造力】

1ねん

50メートルそうでかつためにれんしゅうをしました。
みまもりたいのひとに、ちゃんとあいさつをしました。

【自分力】【関係力】

2ねん

いろんなことにチャレンジするっていいなって思ったし、たのしいなって思った。
みんなときょうりよくしあえるのってたのしいなって思った。

【関係力】【創造力】

2ねん

わたしが心にのこっていることは「わかたけさい」でのお店です。いろんなお店があり、なかでも4年1組の「レーザーゲーム」は、赤い線にあたらないようによけてゴールに行くゲームでした。

ほうそうでも自分の「かんそう」を言いました。すごく楽しかったです。

【自分力】【関係力】

3年

前期でがんばれたところは、ちいきの人に、大きな声で、「おはようございます！」や、「こんにちわ」など、ゆうきをだしていったことです。これからの後期でもこのことをがんばりつづけたいです。

あとは、スマイリータイムで、下の学年があそびのルールが分からないでやろうとしていたから、わたしが自信をもっておしえてあげられました。

じゅぎょうで「あまりのあるわり算」がとてもむずかしくて、ずっとがんばっていました。これからは、今はむずかしいあまりのあるわり算を、すらすらかけるようにがんばりつづけます。

【自分力】【関係力】

3年

一番がんばったことは、かんけい力です。そうじの時に、はんのみんなできょうりよくしてすみずみまでそうじをしました。きょうしつがピカピカになってうれしかったです。つぎは、もっときれいできるようにがんばります。

自分力では、さいしょのほうは、ネットがたゲームであいてにかえすのがとくいじゃなかったけど、だんだん友だちとやってきたら、とくいになってきました。つぎはサーブがうまできるようにがんばります。

【自分力】【関係力】

4年

自分力では、毎日課題に取り組み、がんばりました。特にがんばったのは、計下の2回目を全て終わらすことです。毎日少しずつやってがんばりました。

関係力では、友達と協力して出来ないことや苦手なことにがんばって取り組み、きれいなことや苦手なことができるようになりました。

創造力では、きれいな都道府県が出てくる社会や、国語などの苦手な教科に取り組みががんばりました。

後期がんばりたいことは、これから出る教科書の色々な勉強にしっかりと取り組み、宿題も引き続きがんばります。

【自分力】【関係力】【創造力】

4 年

楽しかったことは、運動会でWゆうしょうはできなかったけど、みんなでおどったりおうえんなどをしたりして関係力がみんなと深まったことです。若竹祭ではたくさんの遊びのお店が出たり、たくさんのお店をまわったりして、らいねんは、こんなお店を出そうというそうぞう（イメージ）ができました。

うれしかったことは、体育のプールで、最初は2～3m ぐらい泳げたけど、最後泳いだ時は、5m を少しこえられてうれしかったです。

後期は自学で勉強をしてテストなどで 100 点がとれるようにがんばりたいです。

【自分力】【関係力】

5 年

前まで算数のじゅぎょうが苦手だったけど、図形のじゅぎょうをいっぱいやって、図形のテストの表が 100 点だったから、やっぱり算数が苦手だとしても、いっぱいやってその成果が出るので、いっぱい算数のじゅぎょうをしてよかったと感じました。

前までスマイリーチームみんなの名前を知らなかったけど、そうじの時間とか、スマイリータイムの時間に、「〇〇さん」とか、「〇〇さんぼうしおちてますよ」とか、スマイリーチームのいろんな人が、いろんな人の名前をよんでいて、今はスマイリーチーム全員の名前が分かるようになりました。名前が分かったから、スマイリータイムの時、「〇〇さん」とか、自分もいえるようになったのでよかったです。

【自分力】【関係力】

5 年

自分力のめあて「得意をのぼす」は、体育・算数・社会のじゅ業で出来ました。

関係力のめあては「自分に出来ることで人を喜ばせる」で、友達が落ちこんでいる時、友達がなやんでいる時などにはげしました。

創造力のめあては、「苦手なことは自分からやってみる」だけど、体育・国語・理科などの苦手なじゅ業や運動だけは、家で復習や練習をあんまりしないでそのままにしていました。だから、後期では、苦手な勉強・運動などがあったら、先生・友達・家族などに教えてもらって、苦手を得意に変えて、苦手な勉強・運動をどんどんへらして、得意を伸ばしていきたいです。

【自分力】【関係力】【創造力】

6 年

自分で立てためあては、だいたいはできました。だけど、創造力のところのめあてに書いた「自分が苦手なことでも工夫してやる」が、あまりできなかったです。なので、後期はそれを一番がんばりたいです。

そうじやスマイリータイムでは、5 年生もほかの人たちにしじをしてくれてうれしかったです。それに、5 年生以外にも、いろんな人がさいごまでそうじをしてくれました。

自分力の「自分で考えて自学をする」が、あまりできなかったのも、それがんばりたいし、自分からあいさつをするのも後期ではがんばっていききたいです。

【自分力】【関係力】【創造力】

6 年

「宿題に不備がないように提出する」というめあては、たっせいできたけど、「苦手な教科をあきらめないでやる」というめあてはたっせいでできませんでした。算数の授業で問題が出たときに、少しやってみただけで全然分からなくてすぐにあきらめてしまいました。家に帰って見返してみたら、よく考えればふつうにできる内容でした。なので、その時によく考えてやればよかったと後悔してしまいました。その後悔のおかげで、あきらめないことの大切さを知りました。なので、後期の目標も同じにして、今度こそたっせいでできるようにがんばりたいです。

【自分力】【創造力】